



LIVRET *de rentrée* **2026-2027**



Office Central de la Coopération à l'Ecole 43

2 rue André Laplace 43 000 LE PUY EN VELAY

ad43@occe.coop

<https://ad43.occe.coop/>



SOMMAIRE

- Nos missions Page 3
- Pédagogie coopérative.....Page 4
- L'École dehors.....Page 5
- Les Aires Terrestres Educatives.....Page 6
- Nos actions.....Page 7
- École en poésie..... Page 8
- Porté disparu..... Page 9
- Étamine..... Page 10
- Cause des enfants..... Page 11
- Calendrier.....Page 12
- Jardinet.coop.....Page 13
- Bulles de philo..... Page 14
- Philo Z'Oeuf.....Page 15
- Consom'Acteur..... Page 16
- Opération Coup de Pouce..... Page 17
- Prêt de malles..... Page 18
- Gérer sa coopérative Page 19
- Nous contacter..... Page 20



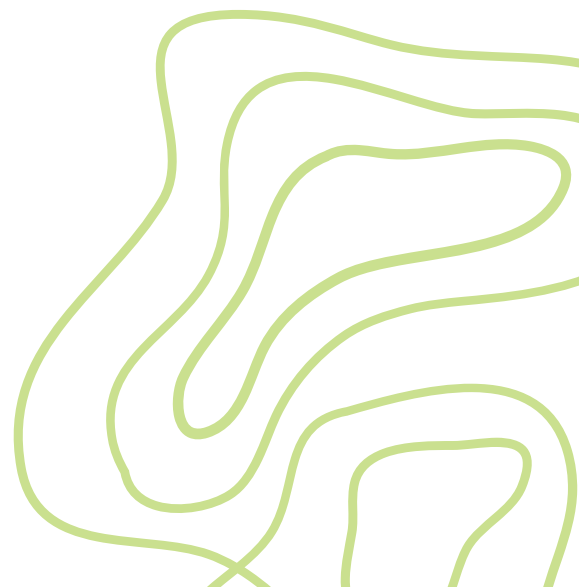


NOS MISSIONS

Mouvement pédagogique national, de statut associatif, nous développons, au sein des écoles et des établissements de l'Education Nationale, les valeurs de la coopération.

Nos champs d'action :

- la **gestion des coopératives scolaire** ;
- les fondamentaux de la **classe coopérative** ;
- les **pratiques professionnelles** favorisant l'instauration d'un climat scolaire serein propice aux apprentissages ;
- les approches coopératives à travers des **projets** spécifiques d'envergure nationale et/ou départementale s'inscrivant dans les programmes scolaires et les compétences du socle commun ;
- le développement d'**outils coopératifs** pour les élèves.





PÉDAGOGIE COOPÉRATIVE

Coopérer à l'école participe à améliorer le **climat scolaire** et à **donner du sens** aux apprentissages, pour **mieux apprendre ensemble**.

La pédagogie coopérative est au cœur de la **coopérative scolaire**. Elle peut s'appuyer sur des outils et des dispositifs tels que :

- le **conseil de coop'**, pour vivre la citoyenneté, expérimenter une instance de décision, d'évaluation et de régulation à l'école ;
- l'**agenda coop'**, pour développer l'estime de soi, des autres et les compétences psycho-sociales au quotidien ;
- le “**message clair**” et la **médiation par les pairs** pour résoudre les conflits ;
- la “**roue des projets**” pour construire des projets coopératifs avec les élèves.

Vous souhaitez développer la coopération au sein de votre classe ou de votre école ? L'OCCE43 peut vous accompagner dans cette démarche.

Accompagnement d'une classe ou d'une équipe sur demande
Formation possible

(consulter notre **catalogue de formation** ou nous contacter)



L'ÉCOLE DEHORS

L'OCCE 43 est aux côtés des enseignant/es qui souhaitent **faire classe dehors**, en distinguant plusieurs enjeux :

- Relier les enfants à la nature en renforçant la **connaissance** et le **respect du vivant** ;
- Croiser les disciplines et aborder les fondamentaux **autrement** ;
- Vivre les apprentissages par le **corps**, favoriser le **bien-être** à l'école ;
- Favoriser la **coopération** et l'**autonomie**, l'**engagement** des élèves et leur **envie d'agir**.

Vous souhaitez vous lancer et commencer à faire classe dehors ? L'OCCE43 peut vous accompagner dans cette démarche.



Accompagnement d'une classe ou d'une équipe au démarrage
Formation possible

(consulter notre **catalogue de formation** ou nous contacter)

LES AIRES ÉDUCATIVES

Une Aire Terrestre Educative est une zone terrestre de petite taille (parc urbain, friche, zone humide, forêt, rivière, etc.) qui va être gérée par une classe ou une école de manière participative dans une démarche écocitoyenne. Cet espace devient le support d'un projet pédagogique de connaissance et de préservation de l'environnement.

L'OCCE 43 peut vous accompagner techniquement (montage de dossier) et pédagogiquement dans cette aventure, notamment dans la mise en place des conseils d'élèves ("Conseil de la Terre"), instance de concertation et de décision de l'aire éducative.



Accompagnement d'une classe ou d'une équipe au démarrage
Formation possible
(nous contacter)

NOS ACTIONS

L'OCCE propose plusieurs actions qui permettent de travailler la **coopération** dans de multiples domaines et souvent de manière **transversale**.

Ses différentes actions visent à :

- initier et mettre en œuvre des **projets** au sein de la classe ou de l'école, en étant **accompagné-e** de l'animatrice pédagogique si besoin
- permettre aux enfants de mieux **se connaître** (eux-mêmes et les autres) et de trouver leur place au sein du groupe (estime de soi et des autres)
- développer **l'engagement**, **l'initiative** et **l'autonomie** des élèves

*Vous souhaitez vous inscrire dans une de nos actions ?
Consultez notre site internet ou contactez-nous.*

Vous participez déjà à une de nos actions ? Envoyez-nous des témoignages (photos, vidéos, livrets...) pour que nous puissions partager votre expérience et valoriser vos initiatives !

Accompagnement d'une classe ou d'une équipe sur demande
Formation possible
(nous contacter)



ÉCOLE EN POÉSIE

CYCLES 1 2 ET 3

“Ecole en poésie”, c’est **faire vivre la poésie dans le quotidien des enfants** en engageant régulièrement des actions en faveur de celle-ci dans la classe, l’école et au-delà.

L’OCCE 43 vous accompagne dans la **labellisation** de votre école pour mettre en valeur ces initiatives et les faire (re)connaître. Nous organisons également une **Semaine de la Poésie** en proposant chaque année **une rencontre** des classes **avec un-e poète** et en initiant une action coopérative associée à son oeuvre.

S’INSCRIRE AU LABEL

(dossier)

INFORMATIONS ET ACCOMPAGNEMENT

(formulaire en bas de page)

 S’inspirer

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- **interventions** possibles de l’animatrice en classe
- **ressources** en ligne (DIGIPAD)
- **formation** de l’enseignant (1/2 journée)
- prêt de **malles** “Poésie” (1 malle par cycle)
- proposition d’**intervention d’un poète** (ou artiste en lien) invité par l’AD 43 à tarif préférentiel



PORTÉ DISPARU

CYCLES 3

+ GS/CP
(nouveau 2026 !)



“PORTÉ DISPARU”, c’est une **enquête coopérative** à mener avec sa classe pour comprendre de manière scientifique et systémique les **5 facteurs de déclin de la biodiversité**. Une action de **sensibilisation** qui permet aussi d’éduquer à la complexité et aux interrelations et d’envisager des solutions.

A vous de choisir l’espèce à étudier parmi les 6 dossiers d’espèces menacées : écrevisse à pattes blanches, grand rhinolophe, pie grièche à tête rousse, posidonie, agrion fer de lance et tortue verte.

Nouveauté de la rentrée 2026 : Une adaptation de l’outil propose désormais aux élèves de GS-CP de mener l’enquête, au fil d’un conte, sur le Grand Rhinolophe.



INSCRIPTION SUR LE SITE FÉDÉRAL

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- **guide pédagogique** fourni avec les **dossiers espèces** disponibles en téléchargement après inscription
- **interventions** possibles de l’animatrice sur demande (ex : aide au démarrage de l’enquête, aide à la création du “crime-board, prérequis ou prolongements)
- prêt de **malle** “Biodiversité”



ÉTAMINE

JEUNES AUTEURS / LECTEURS

CYCLES 1 2 ET 3

“ÉTAMINE”, c’est **créer un livre** collectif avec le groupe classe. C’est aussi débattre pour élaborer une «**critique littéraire**» commune et bienveillante de livres produits par d’autres.

3 façons de participer :

- en tant qu’**auteur**
- en tant que **lecteur**
- en tant qu’**auteur ET lecteur**

[INSCRIPTION SUR LE SITE FÉDÉRAL](#)

 [Extraits](#)

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- une action **autonome**
- des **ressources**, sur demande, pour lire ou apprécier un livre
- **interventions** de l’animatrice, sur demande
- prêt de « **boîtes Etamine** » (exemplaires de livres créés par les classes, pour s’inspirer)



CAUSE DES ENFANTS

CYCLES 1 2 ET 3

“CAUSE DES ENFANTS - PROMOTION DE LA CIDE”, c’est faire connaître aux enfants leurs **droits** en installant la **Convention Internationale des Droits de l’Enfants** (CIDE) à l’école, et leur permettre de les exercer par les biais de débats, d’activités, de lectures...



[Un exemple de dossier pédagogique](#)

La Convention Internationale
des **Droits de L’Enfant**
s’installe à l’École



NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- un **dossier pédagogique** annuel avec, chaque année, le zoom sur 3 droits en particulier
- **intervention** possible de l’animatrice avec une proposition d’ateliers-débats “*A la recherche des droits perdus*” ou sur une thématique spécifique à co-construire avec l’enseignant-e



CALENDRIER

CYCLES 1 2 ET 3



“CALENDRIER” est une action d’arts visuels qui invite la classe à proposer une **illustration collective** pour le **calendrier national OCCE 2028**.

Le thème de l’année est encore à paraître.

Toutes les œuvres ne pourront pas apparaître dans le calendrier mais chaque classe participante recevra 25 exemplaires gratuits de l’édition 2028.

En le vendant, vos élèves peuvent aussi **participer coopérativement** au **financement de leurs projets** de classe ou d’école !

 **INSCRIPTION SUR LE SITE FÉDÉRAL** (action arts visuels)

 **COMMANDER le calendrier 2027** (opération de financement)
(bon de commande à renvoyer à l’AD43 avant le 31/10/2026)

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- un **dossier pédagogique** annuel avec des ressources
- **interventions** possibles de l’animatrice, sur demande

JARDINET.COOP

CYCLES 1 2 ET 3



“JARDINET.COOP”, c'est expérimenter le jardinage **au fil des saisons** et faire du lien entre les disciplines scolaires. C'est aussi participer à l'amélioration de son **cadre de vie** et créer du lien entre l'école et ses **partenaires**. Ce projet donnera lieu à la collecte de traces (écrits, photos, dessins...) gardant mémoire des activités réalisées tout au long de l'année et qui, rassemblées en fin d'année, serviront à la production d'un "**carnet de bord du jardin**".
Chaque année, 4 défis sont proposés aux classes participantes pour encourager la participation des élèves et développer l'interdisciplinarité du projet.

 [Des exemples](#)

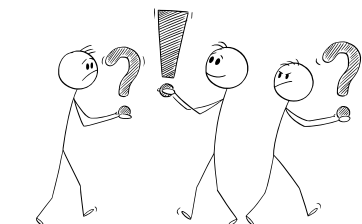
NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- **formation initiale** de 3h
- mise à disposition de **ressources** en ligne (DIGIPAD)
- **mise en réseau des écoles** pour partager créations et questionnements
- **interventions** possibles de l'animatrice en école
- prêt d'une **malle** de livres (1 malle par cycle)
- projet construit **sur mesure** avec l'enseignant-e / l'équipe pédagogique

BULLES DE PHILO

CYCLES 1 2 ET 3

(à partir de la GS)



La mise en place d'**ateliers philosophiques réguliers**, dès l'école maternelle, permet d'apprendre aux enfants à penser par eux-mêmes et avec les autres, et à aiguiser leur esprit critique.

Prenant appui sur la littérature jeunesse et la **pratique artistique**, le projet invite le groupe à « penser ensemble » de manière encadrée et outillée, à partir de leurs expériences sensorielles du monde. Rapport au monde, multiplicité des points de vue, réflexion sur les préjugés et l'opinion, l'atelier philo favorise l'émergence de sujets autonomes et responsables, au cœur des enjeux du monde contemporain.

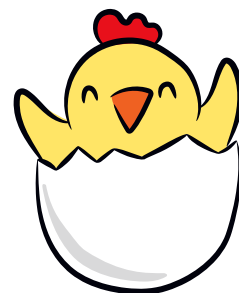
NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- **formation initiale** de 3h
- **interventions** possibles de l'animatrice en école (2 séances)
- mise à disposition de **ressources en ligne** (DIGIPAD)
- **prêt d'albums de littérature jeunesse**



PHILO Z'OEUF

CYCLE 1
MS-GS



Un petit poussin qui parle, qui se pose des tas de questions et qui adore les enfants. C'est une invitation à se poser des questions, à apprendre à s'écouter, à argumenter, à réfléchir pour introduire **les ateliers philo en maternelle** :

- en mettant en scène la réflexion philosophique ;
- en utilisant la littérature de jeunesse comme inducteur ;
- en partant de questions en lien avec le vécu des enfants (grandir, être adulte, l'amitié, la colère, la peur, le partage...)

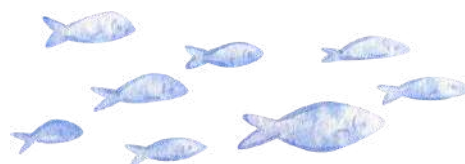
NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- **formation initiale** de 3h
- **interventions** possibles de l'animatrice en école
- mise à disposition de **ressources en ligne** (DIGIPAD)
- **prêt d'albums de littérature jeunesse**



MISSION OCÉAN

CYCLES 2 ET 3



“MISSION OCÉAN” est une action liant **sciences, citoyenneté et arts visuels**.

Elle vise à mieux connaître le patrimoine naturel des océans et à coopérer pour construire un **moyen de sensibilisation du public** pour le protéger.



[Un exemple pour s'inspirer](#)

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- action **autonome**
- **exposition** itinérante avec panneaux d'affichage et œuvres plastiques
- mise à disposition de **ressources** (prêt d'un classeur + clé USB)
- **interventions** possibles de l'animatrice sur demande pour un projet co-construit **sur mesure** avec l'enseignant-e



CONSOM'ACTEUR

CYCLES 3



Une enquête coopérative pour réfléchir à nos modes de consommation et pour identifier des critères aidant à opérer des choix en tant que consommateur éclairé et responsable, à partir d'un produit de consommation bien connu des élèves : le yaourt. C'est aussi un outil citoyen particulièrement intéressant pour travailler la prise de décision en groupe et la réflexion critique.



[TÉLÉCHARGER LE GUIDE PÉDAGOGIQUE](#)

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- **guide pédagogique** fourni
- **interventions** possibles de l'animatrice sur demande



OPÉRATION COUP DE POUCE

CYCLES 1 2 ET 3



Vous avez un projet coopératif ?

Votre AD vous propose une **aide financière** ainsi que des **outils et un accompagnement à la demande** pour le mettre en œuvre avec vos élèves. Une occasion pour réaffirmer que la démocratie s'apprend aussi à l'école et qu'elle s'apprend ... en la pratiquant ! Les candidatures seront étudiées par notre Conseil d'Administration sur la base de critères d'attribution objectifs. Consulter notre page dédiée.



[CANDIDATER SUR LE SITE DE L'AD43](#)

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

- **réunion de présentation** initiale en visio (pédagogie de projet)
- **formation au conseil d'enfants** (3 RDV en visio)
- **mise à disposition d'outils** (roue des projets, modalités de prise de décision collective, etc.)

PRÊT DE MALLES

Des malles thématiques et des séries de livres sont à votre disposition toute l'année sur une période de votre choix. Consultez leur disponibilité sur notre [site internet](#).

**Réservation auprès de l'AD43 au 06 61 22 09 99
ou ad43@occe.coop**



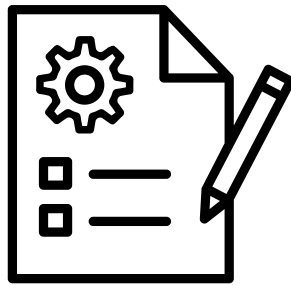
GÉRER SA COOPÉRATIVE

Les essentiels

Adhésion année
2026-27 avant le
30 septembre

Changement de
mandataire si
besoin

Comptes-
rendus
financier et
d'activité
avant le 30
septembre



Comptabilité
Retkoop
régulière toute
l'année

Finaliser la
compta avant le
31 août
(début juillet si
mutation)



**Pour les nouveaux
mandataires :**
une formation en visio
pour comprendre la
coopérative scolaire et
prendre en main Retkoop
de juillet à octobre
(nous contacter)



*Animation/Formation
Gestion des coopératives
06 61 22 09 99
ad43@occe.coop*

Nous rencontrer

Sur rendez-vous



Membres du CA

Pauline ANSQUER - *présidente et enseignante
à Langeac*

Claudine Capdeville - *trésorière et enseignante*
à Paulhaquet

Edwige Kaya - secrétaire et enseignante à Javauques

Claire Barthélémy - enseignante à Saugues

Céline Serpoix - enseignante au Puy-en-Velay

Camille COSTERO - enseignante titulaire de
secteur à Brioude