

Chaque période, cette petite lettre d'infos vous invite à faire vivre votre projet pédagogique de jardin d'école au fil des saisons, en vous partageant pistes et ressources pédagogiques. Vous aussi, n'hésitez pas à nous faire parvenir vos expérimentations et découvertes pour que nous puissions favoriser un bel échanges de pratiques !



QUE FAIRE AU JARDIN EN NOVEMBRE - DÉCEMBRE ?

1. On mène l'enquête sur la disparition des feuilles mortes



Les arbres feuillus de notre environnement commencent à se parer de belles couleurs automnales. Certains (comme les frênes) ont déjà commencé à se dévêter de leur parure de saison. Pourtant, malgré les automnes qui se succèdent, les sols de nos jardins (et ceux de nos forêts) ne se trouvent pas ensevelis sous des mètres de feuilles mortes. Mais alors que deviennent-elles ?

Des pistes pour travailler :

- [faire des hypothèses et expérimenter](#)
- Construire un [mandala d'automne](#) avec les différentes étapes de décomposition d'une feuille morte (le cycle de la matière)
- Observer les [décomposeurs de nos jardins](#) avant les grands froids
- [Fabriquer du compost](#) pour le jardin (en utilisant les feuilles mortes !)
- Comprendre la décomposition avec le [dessin animé de Folimage](#) “20 mm sous la terre”

2. On construit une “lasagne”



Rien de comestible pour nous-autres humains ! Alors KÉSAKO ? C'est une méthode efficace pour recréer rapidement du substrat à partir de nos déchets organiques. Pratique lorsqu'on dispose de peu (voire pas) de sol ! Le principe : alterner couche de matières sèches et couche de matières humides, comme des lasagnes ! Que peut-on mettre là-dedans ?

- **matières sèches** : cartons bruns (non colorés et sans impression), broyat de bois ou fines branches (tous bois sauf résineux), paille, feuilles mortes, marc de café...
- **matières “humides”** : épluchures (tous les fruits et légumes, sauf agrumes), tontes fraîches de pelouse (moins d'une semaine), fumier bien décomposé...

Il vous faut bien arroser le tout et couvrir de paille. Au printemps, il ne vous restera plus qu'à planter dans ce nouveau substrat fertile ! Une [petite vidéo](#) pour en savoir plus.



3. On plante des bulbes en extérieur ou en intérieur

Avant qu'il ne fasse trop froid, plantez des bulbes à floraison printanière (tulipes, jonquilles,...) en extérieur. Vous pouvez également en planter dans vos classes pour observer leur croissance (amaryllis, jacinthe...).



4. On prépare le jardin et on le protège des grands froids de l'hiver

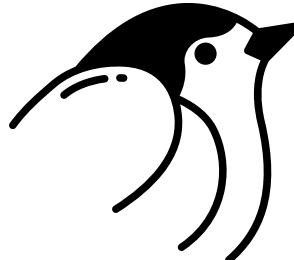


Au jardin, on travaille en toutes saisons. Pas question d'attendre le printemps pour préparer le potager !

C'est une bonne saison pour **pailler** afin de protéger les plantes un peu frileuses qui resteraient au potager. Le paillage permet aussi d'empêcher la pousse des tristement nommées "mauvaises herbes", mais aussi de nourrir et de protéger la vie du sol du froid hivernal. On prépare donc déjà les plantations du printemps ! Pourquoi ne pas utiliser les feuilles mortes de la cour de récréation ?

5. On observe les oiseaux

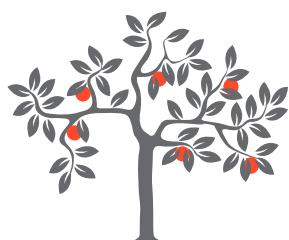
Le programme de sciences participatives Vigie-nature propose un observatoire "[Oiseaux des Jardins](#)" 



Il encourage les classes à collecter des informations sur les oiseaux observés à l'école pour aider les scientifiques.

Des formations en visio sont proposées certains mercredis après-midi pour lancer le projet dans sa classe.

6. On plante des arbres et des arbustes



C'est la saison pour planter des arbres fruitiers (pommiers, poiriers, cerisiers...) mais aussi des groseilliers, framboisiers et autres arbustes à "petits fruits"...

Pensez aussi à récolter des graines (capucines, soucis...)

7. Et on commence son carnet de jardin !

Les débuts de projets sont riches d'enseignements ! Prenez des photos pour documenter les évolutions et constater le chemin parcouru ! Un [tuto](#)  est proposé pour vous aider à commencer votre carnet.

RDV en janvier pour le prochain Jardicoop'INFOS !
Bonne fin d'année 2024.