

Formation Ecole dehors - 3/3

15 mai 2024 (9h30-16h00)

Saugues

Présents :

Aurélie BONNEFOY, Véronique BERNIAUD, Pascale GALISSON, Virginie JAMMES, Carine CHATEAUNEUF, Claire BARTHELEMY, Sophie LONJON, Sylvie AUBAZAC, Edwige KAYA, Lorène GACHET, Mylène MALBRUNOT, Jean-Michel POINAS, Laurent SAGNOL, Emilie VANVOLSEM

9h15 : Accueil – café

9h25-35 : Brise-glace Fresque écrevisse + légende En bergère - Si j'étais un élément de la fresque, je serai... Mon binôme me présente.

9h35-10h00 (25') : présentation des aires éducatives par Mylène MALBRUNOT

10h00-10h30 (20'+10') : interview des enseignantes participantes + questions

- 1) Quand et comment avez-vous connu les aires éducatives ?
- 2) Comment avez-vous choisi le référent ?
- 3) Comment avez-vous choisi le/les site(s) ? Cela a-t-il nécessité un accord (propriétaire privé, mairie) ?
- 4) Avez-vous été aidés pour monter le dossier ? Comment évalueriez-vous les démarches (complexité, temps...) ? Avez-vous reçu des aides financières ?
- 5) Comment se sont organisés les conseils d'élèves (conseils de la Terre) ? Comment les appréhendiez-vous ? Qu'est-ce que cela vous a apporté ?
- 6) Comment le travail avec le référent s'est-il organisé ?
- 7) Quels ont été les objectifs et actions choisis pour l'aire éducative ?
- 8) Que retenez-vous de ce projet en deux mots ?

ATTENTION : en 2023-24, subvention de l'OFB de 2500 € à Lapte, 3200 € à Saugues

10h30-10h35 (5') : présentation du REEA par Lorène GACHET

10h35-10h50 (15') : trajet sur ATE

10h50-12h10 (1h20)

ATTENTION, récolte d'éléments naturels

- activité français - lire/argumenter son choix (15')
- activité maths - décrire une figure/reconstituer une figure (20')
- activité sciences : le fil de l'écosystème (15')
- OFB (30')

12h10-12h30 (20') : trajet vers resto

REPAS (1h15)

13h45-14h30 (45') : Atelier dessin par Emilie VANVOLSEM

14h30-15h35 (65') : Enquête Porté disparu

- 1) Genèse du projet (AMI de l'OFB – mobiliser les acteurs – associations) - 10' Chantier Porté disparu – enquête policière – scène de crime (fresque du milieu de vie) – travail avec illustratrice – travail avec les scientifiques (1 ou 2 par dossier)
- 2) Lettre du professeur Sherlocoop

- 3) Observation fresque + légende puis Hypothèses 10'
 - 4) carte d'identité faite ou à construire 5'
 - 5) cartes indices 20'
 - 6) crime-board 15'
- Déclinaison CE en cours : montrer l'idée (puzzle + cartes menaces/solutions) 5'

15h35-15h55 (20') : vers des solutions par l'OFB 43

15h55-16h00 (5') : bilan

Avec quoi je pars ?