Les actions de l'OCCE

Quels domaines d'action ?
Historiquement : plutôt le lire/écrire, le jardinage, la citoyenneté
Aujourd'hui : plus largement, arts et culture, éco-citoyenneté, sciences

A quel échelon ?
- des actions nationales, développées ou non par les associations départementales
- des actions départementales

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Les actions nationales

- Etamine
- Ecole en poésie
- Cause des enfants
- Porté disparu

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Etamine

Produire un livre avec le groupe classe. Débattre pour élaborer une « critique » de livres créés par d'autres.

3 façons de participer :

- en tant qu'auteur
- en tant que lecteur
- en tant qu'auteur ET lecteur

Livre papier ou numérique - Extraits 2022

Se fait plutôt en autonomie mais aide éventuelle de l'animatrice, prêt de « boites Etamine »

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Ecole en poésie

Faire régulièrement des actions en faveur de la poésie dans la classe, l'école, la commune. Cet engagement permet de demander un « Label »
Charte à cocher et renvoyer

Aides de l'AD :
- interventions possibles de l'animatrice
- ressources en ligne (dont courriels poétiques pendant le Printemps des Poètes)
- formation de l'enseignant (1/2 journée ou journée complète)
- prêt de malles Poésie (1/cycle)
- proposition d'intervention d'un poète (ou artiste en lien) invité par l'AD 43 à tarif préférentiel
Exemples de labellisation en 22-23 : Saugues, Mazet St Voy

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Cause des enfants

Faire connaître aux enfants leurs droits (CIDE) et les exercer par les biais de débats, d'activités, de lectures…

Aides de l'AD :
- interventions possibles de l'animatrice
- un dossier pédagogique avec, chaque année, le zoom sur 3 droits en particulier
Dossier 2022

Porté disparu – cycle 3

Sensibiliser les élèves aux évaluations et aux recommandations de l'IPBES (= GIEC pour la biodiversité) qui décrit un dangereux déclin de celle-ci et explique cela par 5 menaces. Envisager des solutions.
Éduquer à la complexité et aux interrelations (= approche systémique)

Aides de l'AD :
- interventions possibles de l'animatrice
- 5 dossiers espèces déjà disponibles en téléchargement un autre en préparation. Démarche identique à chaque fois.
- prêt d'une malle de livres Cycle 3

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Les actions départementales

- Oyez et dansez !
- ENCLIN
- Episcolaire
- Jardinet.coop

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Oyez et dansez

Connaître le patrimoine culturel local et festif
Danser ensemble (synchronisation, alternance, multi-âges…)

Aides de l'AD :
- une formation initiale de 2h30
- interventions possibles de l'animatrice
- facilitation d'interventions de la société ILC-La cité (histoire vivante médiévale) : tarif préférentiel et mise en relation pour projets particuliers. Exemple de projet
- pour les cycles 3, prêt d'une malle de livres et activités pédagogiques en lien Extraits

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

ENCLIN – plutôt cycle 3

Comprendre le dérèglement climatique et les menaces qui pèsent sur la biodiversité à travers des analyses de documents. Faire des recherches, des synthèses, des liens de causalité ou de corrélation

Aides de l'AD :
- des diaporamas de 5 à 15 min pour poser les connaissances et réfléchir (plutôt cycle 3)
- interventions possibles de l'animatrice – projet individuel avec l'enseignant
Exemple projet à Costaros sur l'Océan
- prêt d'une malle de livres

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Episcolaire

Correspondre avec une autre classe d'Auvergne (même cycle) –> connaissance de soi et des autres, travail de la langue
Réfléchir et débattre autour de son environnement (école, commune…)

Aides de l'AD :
- mise en relation des 2 classes de la « région » Auvergne
- 1 proposition de thématique d'échange par trimestre. Pour 2023-24 : l'eau dans notre commune, un personnage célèbre (exemple sur les recettes de grand-mère de 2022)

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Jardinet.coop

Comprendre le vivant, expérimenter
Améliorer son cadre de vie, trouver des partenaires
Rendre compte de la démarche (carnet)

Aides de l'AD :
- de nombreuses ressources en ligne
- interventions possibles de l'animatrice – projet individuel avec l'enseignant/l'équipe
- prêt d'une malle de livres (1 par cycle)
Quelques exemples : Costaros, Céaux d'Allègre et Vergongheon

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Pour conclure

Ses différentes actions permettent :

- d'initier et de mettre en œuvre des projets (l'animatrice peut aider à faciliter la mise en œuvre par des techniques et dispositifs). Ces projets permettent de mettre du sens sur les apprentissages

- aux enfants de mieux se connaître (eux-mêmes et les autres) et de trouver leur place au sein du groupe –> renforcement de l'estime de soi et des autres

- de développer l'engagement et l'autonomie des élèves

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Précisions

Si on vous demande des témoignages (photos, vidéos, livrets…) lorsque vous vous inscrivez à une action, c'est pour faire partager votre expérience aux collègues et valoriser votre travail !

Coopérons dès l'École
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
HAUTE-LOIRE

Pour aller + loin

- le conseil de coop'

Faire vivre la citoyenneté, expérimenter une instance de décision, d'évaluation et de régulation

- l'agenda coop'

Développer l'estime de soi et des autres et les compétences psycho-sociales au quotidien